

№ п/ п	ФИО	Уровень образования	Наименование направления и (или) специальности	Квалификация	Учёная Степень/звание		Занимаемая должность	Преподаваемые уч. предметы, курсы, дисциплины (модули)	Квалификационная категория	Стаж работы общий	Стаж работы по специальности	Повышение квалификации (профессиональная переподготовка)
1	Зотова Оксана Борисовна	Высшее, Южно-Сахалинский государственный педагогический институт, 1993	Общетеchnические дисциплины и труд	Учитель трудового обучения и общетеchnических дисциплин	н	н	Педагог - организатор		Высшая по должности «учитель» Высшая по должности «педагог-организатор» Высшая по должности «педагог дополнительно го образования»	35	33	<i>Повышение квалификации</i> Проектирование программы воспитания и специализации обучающихся, 2020г.
2	Ахметова Людмила Расимовна	Высшее, Одесский государственный педагогический институт им. К.Д. Ушинского, 1988 Южно-Сахалинский	Педагогика и психология (дошкольная) Практическая	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Методист по дошкольному воспитанию Практический психолог в	н	н	Педагог-психолог	Психологические занятия Коррекционно-развивающие занятия	Высшая по должности «педагог-психолог»	38	37	<i>Повышение квалификации</i> Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии

		государственный педагогический институт, 1992 Сахалинский областной институт переподготовки и повышения квалификации кадров, 2009	психология Логопедия	системе образования								с ФГОС, 2021г. Нейропсихология детского возраста, 2021г. Основы построения программ психолого-педагогического сопровождения учащихся групп риска школьной неуспешности, 2022г.
3	Додылина Яна Борисовна	Высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сахалинский государственный университет», 2017	Психолого-педагогическое образование	бакалавр	н е т	н е т	Педагог-психолог	Психологические занятия	б/к	18	12	<i>Повышение квалификации</i> Психодиагностика в образовательных организациях с учетом реализации ФГОС, 2021г. Воспитание и

												<p>социализация обучающихся в образовательном пространстве, 2021г.</p> <p>Профилактика факторов школьного неблагополучия, 2022г.</p> <p>Основы построения программ психолого-педагогического сопровождения учащихся групп риска школьной неуспешности, 2022г.</p>
4	Косова Виктория Витальевна	Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сахалинский государственный	Логопедия	Учитель-логопед	н	н	Учитель логопед/учитель дефектолог	Логопедические занятия Речь и альтернативная коммуникация	Первая по должности «учитель логопед»	13	4	<p><i>Повышение квалификации</i></p> <p>Логопедия: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений</p>

университет», 2008

Сенсорно
е
развитие

Речевая
практика

развития и
социальной
адаптации
обучающихся с
тяжелыми
речевыми
нарушениями в
условиях
реализации
ФГОС,
2021г.

ФГОС-21.
Компетенции
педагогических
работников в
части
обновленных
ФГОС:
эффективная
реализация
общеобразоват
ельных
программ и
обеспечения
личностного
развития
учащихся»,
2021г.

Организация
работы
педагогических
работников
психолого-

												<p>медико-педагогическое профилей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий», 2021г.</p> <p>Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность, 2022г.</p> <p>Проектирование и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования, 2022г.</p>
5	Недоросткова Ирина Александровна	Высшее, Сахалинский областной институт	Социальная педагогика		нет	нет	Социальный педагог	Социально-бытовая	Высшая по должности «социальный	41	41	Организация профориентационной работы с

	а	усовершенствовани я учителей, 1998 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сахалинский государственный университет», 2008	и психология Педагогика и методика дошкольно го образовани я	Организатор -методист дошкольног о образования				ориентир овка	педагог»			обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью 2021г. Основы построения программ психолого- педагогическог о сопровождения учащихся групп риска школьной неуспешности, 2022г. Профилактика вероятного вовлечения школьников в употребление наркотических средств на основе результатов социально- психологическ ого тестирования. 2023г.
6	Омарова Валентина	Высшее, Федеральное	Экономика и	Экономист- менеджер	н е	н е	Педагог- библиотекар		б/к	6	3	Переподготов ка:

	Богдановна	государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова», 2014	управление на предприятии		Т	Т	Ь					<p>по дополнительно й программе «Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе», 2020г.</p> <p><i>Повышение квалификации</i> Развитие способности понимания текста в контексте информационной культуры личности, 2020г.</p> <p>Организация работы с обучающимися с ограниченными и возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 2021г.</p>
--	-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	--	---	---	---	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

												<p>Воспитание и социализация обучающихся в образовательном пространстве, 2021г.</p> <p>Актуальные вопросы формирования финансовой грамотности у обучающихся как важно механизма развития навыков 21 века, 2022г.</p>
7	Филиппова Людмила Ивановна	Высшее, Южно-Сахалинский государственный педагогический институт, 1979	Биология и химия	Учитель средней школы	н	н	Старший методист		Соответствие занимаемой должности «старший методист»	44	38	<p>Переподготовка:</p> <p>по дополнительной программе «Социальной педагогики и психологии», 1999г.</p> <p>по дополнительной программе «Педагогика</p>

дополнительно
го образования
детей и
взрослых»,
2018г.

***Повышение
квалификации
ФГОС
основного
общего
образования в
соответствии с
приказом
Минпросвещен
ия России
№287 от
31.05.2021г.,
2021г.***

Воспитание и
социализация
обучающихся в
образовательном
пространстве,
2021г.

Профориентац
ионная работа
в современной
школе,
2022г.

***Повышение
квалификации***

8	Самыкова Марина	Высшее, Федеральное	Учитель географии	география	н е	н е	тьютор		Соответствие по должности	14	8
---	--------------------	------------------------	----------------------	-----------	--------	--------	--------	--	------------------------------	----	---

	Михайловна	государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Горно-Алтайский государственный университет», 2011			т	т			«тьютор»			<p>Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 2022г.</p> <p>Особенности введения и реализация ФГОС ООО, 2022г.</p>
9	Кузнецова Мария Геннадьевна	Высшее, Современная гуманитарная академия, 2008г.	психология	психология	н е т	н е т	тьютор		б/к	18	1	<p><i>Повышение квалификации</i> Тьютор в инклюзивной школе, 2022г.</p> <p>Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе, 2022г.</p> <p><i>Переподготовка:</i></p>

												По программе «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия и практическая логопсихология»
10	Кохан Анастасия Николаевна	Высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сахалинский государственный университет», 2015г.	Психолого-педагогическое образование	магистр	н е т	н е т	Педагог-организатор/ Педагог-психолог		б/к	8	3	Переподготовка: Практическая психология с квалификацией «практический психолог», 2015г.